

Un Plan d'action 2002-2003 ambitieux et porteur

Angèle Dufresne

Résultat du travail de réflexion effectué cet été par l'équipe de direction, le Plan d'action 2002-2003 incorpore des éléments du Projet institutionnel renouvelé dont la 4^e réunion annoncée en mai devrait se tenir cet automne. Le plan d'action présenté par le recteur s'articule autour de cinq axes comportant plusieurs projets que l'Université compte amorcer ou réaliser sur un horizon d'un an ou davantage.

Les grands projets de développement

Ils sont nombreux et «majeurs» pour le développement et le rayonnement de l'Université :

- Parachever le Complexe scientifique avec la construction du pavillon des sciences biologiques;
- Mettre en œuvre le rattachement de la TELUQ à l'UQAM, projet très important dont tous les partenaires devraient tirer de grands avantages;
- Lancer cette année l'Institut

Santé/Société et l'Institut d'études internationales; d'autres s'ajoutent bientôt;

- Amorcer la campagne majeure de développement et de financement de l'UQAM dont l'objectif a été fixé à 75 millions \$, dès cet automne pour deux ans;
- Positionner l'UQAM sur la place publique à l'aide d'une image institutionnelle forte et cohérente avec ce que nous sommes et avons de meilleur à offrir, en s'assurant de l'adhésion de la communauté;
- Organiser un événement scientifique annuel de grande envergure mettant à contribution l'ensemble des facultés (en complément du Colloque annuel sur les leaders du Québec contemporain) : en 2003, porté par la Faculté d'éducation, ce sera «Les 40 ans du Rapport Parent».

Le développement académique

- Mettre en œuvre des programmes d'accès aux cycles supérieurs de façon à augmenter le nombre de nos

étudiants; améliorer leurs conditions d'accueil et notamment leur offrir un soutien financier garanti;

- Développer et adopter une politique de la propriété intellectuelle;
- Adopter et mettre en œuvre une politique de l'internationalisation de l'UQAM;
- Recruter et accueillir de nouvelles clientèles étudiantes; accueillir en plus grand nombre des étudiants des cégeps anglophones et des communautés culturelles québécoises, de même que de l'étranger;
- Repositionner l'UQAM en formation continue dans les Centres d'études universitaires, notamment;
- Adopter un plan de refinancement des bibliothèques de l'UQAM.

La gestion administrative et financière

- Mettre en œuvre un nouveau processus budgétaire fondé sur les missions d'enseignement et de recherche-crédation;
- Réviser la politique d'autofinancement et de tarification des services

institutionnels centraux;

- Établir une planification stratégique avec des repères de mesure et évaluation très précis;
- Revoir la gestion des espaces et des immeubles en appui aux missions académiques.

Les ressources humaines

- Contrer la précarité de l'emploi en créant des postes de qualité;
- Adopter et mettre en œuvre une politique de reconnaissance des personnels et des équipes de travail;
- Adopter et mettre en œuvre une politique de mobilité institutionnelle en consultation avec les syndicats et les associations professionnelles;
- Élaborer des plans de relève dans les différents groupes d'emploi;
- Renouveler les conventions collectives des chargés de cours et des maîtres de langue.

Les structures et instances

- Créer un modèle facultaire viable pour faire des facultés de véritables leviers d'initiatives académiques au

bénéfice des départements et des unités de programme et de recherche, un modèle original fondé sur la culture institutionnelle de l'UQAM. Dans ce cadre, mettre en œuvre un processus de transfert de responsabilités de gestion académique aux facultés accompagné des personnels et de ressources financières suffisantes pour réaliser leurs objectifs académiques et leurs projets;

- Renforcer la Commission des études en lui donnant le soutien nécessaire pour qu'elle joue pleinement son rôle dans l'élaboration des orientations et des politiques institutionnelles d'enseignement et de recherche-crédation •