

Planification institutionnelle pour repositionner l'UQAM

Angèle Dufresne

Sous l'impulsion du vice-recteur exécutif, M. Jacques Desmarais, un grand exercice de planification institutionnelle a débuté à l'UQAM le mois dernier, impliquant quelque 140 personnes de toutes les unités académiques et administratives.

Huit groupes de réflexion ont, en effet, été constitués qui devront porter un «regard franc, lucide, imaginaire et sans complaisance» sur l'organisation académique et administrative de l'Université de façon à établir un diagnostic précis de qui nous sommes, de nos forces, nos faiblesses, nos caractéristiques distinctives, notre positionnement par rapport à l'environnement dans lequel nous évoluons, etc.

La réflexion des groupes portera donc sur les huit thèmes suivants : 1- Le rôle de l'UQAM dans la communauté; 2- Les populations étudiantes; 3- La formation aux trois

cycles; 4- La recherche et la création; 5- Le développement, le renouvellement et la valorisation du personnel; 6- L'international et l'ouverture au monde; 7- Les nouvelles technologies; et enfin, 8- Le financement et les revenus.

Les groupes seront soutenus par une équipe formée des professeurs Benoît Bazoge, Martin Cloutier, Robert Desmarteaux, Pierre Filiatrault, Élisabeth Posada et Jean-Marc Thuotte, de l'adjointe au vice-recteur C.-Y. Charron, Magda Fusaro, et par des professionnels du Bureau de la recherche institutionnelle (Lise Carrière, Christine Médaille, Gilles Piédalue, Claire Pinard) qui mettront à leur disposition leur expertise et une imposante documentation.

Il est prévu que chaque groupe de réflexion tienne au moins quatre sessions de travail, d'ici le début de mai, «pour déconstruire et reconstruire l'UQAM», selon l'expression imagée utilisée par Élisabeth Posada,

professeure au Département management et technologie, lors de la session inaugurale des travaux le 18 mars dernier.

Les groupes devront soumettre un compte rendu de leurs travaux qui sera ensuite intégré à un rapport synthèse établi par le comité-conseil de planification stratégique, composé de membres de la direction et de la communauté universitaire. Après une période de consultation, le rapport synthèse servira à mettre à jour le Projet institutionnel renouvelé dont

l'implantation est prévue pour la fin de 2003.

L'objectif d'une planification stratégique est, en effet, de mieux cerner les valeurs qui sous-tendent l'institution, de fournir un cadre structurant qui oriente les choix institutionnels, de définir des priorités, d'établir des points de convergence permettant l'atteinte d'objectifs communs partagés par tous. Une planification bien menée doit permettre en outre d'établir des cibles très précises à atteindre et d'identifier des repères

prédictifs et des outils pour mesurer les résultats des actions posées ou pour apporter des correctifs rapidement, si nécessaire.

Le vice-recteur exécutif, M. Jacques Desmarais, a tenu à remercier les personnes qui ont engagé leur temps et leurs énergies dans cet exercice intensif de remue-méninges créatif, en précisant qu'elles avaient une chance unique de contribuer à redéfinir les destinées de l'établissement.

Il s'agit en effet d'un processus systématique et minutieux qui, à terme, doit pouvoir recentrer l'UQAM sur des bases adaptées à un environnement qui a beaucoup changé depuis ses débuts, il y a presque 35 ans •

ÉNONCÉ DE MISSION ACTUEL (tel qu'adopté par le Conseil d'administration, le 24 mai 1994)

L'UQAM, par sa large gamme de programmes d'études aux trois cycles et ses activités diversifiées de recherche et de création, a pour mission de former aussi bien la relève que les personnes en situation d'emploi, de rendre accessible la connaissance de pointe à tous les milieux sociaux et culturels et de servir les collectivités qui lui expriment des besoins.

Université publique, francophone et urbaine, l'UQAM réalise sa mission et met à contribution l'expertise de ses personnels et la participation étudiante en privilégiant :

- le partenariat avec les milieux pour le développement de nouveaux domaines de formation, de recherche et de création;
- l'utilisation innovatrice des technologies pour l'enseignement, la recherche et la création;
- l'épanouissement de la vie étudiante au cœur de l'université et de la ville.

L'UQAM est un foyer intellectuel et scientifique ainsi qu'un creuset culturel sur les plans régional, national et international.

VALEURS DE L'UQAM

(mises de l'avant dans différents documents institutionnels)

Accessibilité	Diffusion des savoirs
Dynamisme	Progrès individuels et collectifs
Engagement social	Promotion de la réussite
Innovation	Réseautage intra- et inter-institutionnels
Liberté d'expression	Valeurs démocratiques
Ouverture	Vocation sociale
Pluriculturalisme	

SUR INTERNET

www.bri.uqam.ca/demarcheplanif