

Guide pratique pour sorties branchées

Michèle Leroux

Afin de faciliter l'organisation de sorties éducatives à caractère scientifique, quatre étudiantes de premier cycle de la Faculté d'éducation ont élaboré un répertoire où sont recensées 450 activités scientifiques. Des visites guidées de centres de recherche jusqu'aux activités muséales, en passant par des initiations à des techniques industrielles et des promenades au sein des réserves fauniques réparties à travers l'ensemble du territoire québécois, tout y est. Présenté lors du récent congrès de l'Association des professeurs de sciences du Québec où il a été bien accueilli, le *Répertoire des sites éducatifs scientifiques du Québec* a suscité l'intérêt d'éditeurs de manuels scolaires de niveau secondaire et de matériel destiné à promouvoir la science. L'équipe a donc bon espoir de voir l'ouvrage publié sous peu.

«Le milieu de l'enseignement est un milieu fermé où les bonnes idées ne circulent guère, signale Anie Remington, qui assume la direction artistique et le développement du projet. De nombreux professeurs parlent à la retraite sans transmettre leurs connaissances. Les jeunes enseignants se sentent démunis en arrivant dans les classes». C'est donc en pensant à la relève dont elles font partie que les quatre finissantes du baccalauréat en enseignement des sciences au secondaire ont concocté le répertoire.

Le projet intitulé VALS – les premières lettres de leurs prénoms respectifs, Véronique Giard, Anie Remington, Lorraine Perreault et Stéphanie Leduc – s'est étalé sur deux ans. Visant d'abord à répondre à un besoin du milieu scolaire scien-



Photo : Michel Giroux

À l'avant-plan, Véronique Giard, et derrière, dans l'ordre habituel, Anie Remington, Stéphanie Leduc et Lorraine Perreault, finissantes au baccalauréat en enseignement des sciences au secondaire.

tifique de posséder un tel outil de référence, le projet est destiné principalement aux enseignants des sciences au secondaire. Le guide plaira également aux étudiants et au public intéressé à acquérir une culture scientifique. «Les sorties scientifiques sont très populaires auprès des familles», note Lorraine Perreault, responsable de la qualité de la langue des textes présentés dans l'ouvrage.

«Le répertoire est conçu pour être simple à utiliser et pour permettre un accès rapide à de l'information concentrée en un seul endroit», explique Anie. Une carte géographique présente la province en 21 régions. Les sites figurent ensuite par ordre alphabétique dans chacune des régions. On trouve une description de chaque activité, les coordonnées, les matières ciblées (chimie, physique, écologie, etc.), l'horaire et les tarifs,

ainsi qu'une série de symboles faisant référence à des informations utiles quant aux trousseaux pédagogiques, à l'habillement, à l'équipement à prévoir et aux facilités pour les groupes. Les concours scientifiques y sont également recensés.»

De concert avec la réforme scolaire

«Le projet s'inscrit parfaitement dans le cadre de la réforme scolaire du secondaire qui sera mise en branle en 2004, explique Mme Remington. Les nouvelles philosophies sur lesquelles repose la réforme – le constructivisme, la pédagogie par projet et l'enseignement stratégique – nécessitent la création de nouveaux outils pédagogiques. L'enseignement magistral cédant la place à l'autonomie et à la participation des élèves dans leur apprentissage, les enseignants doivent

bâtir des projets intéressants pour leurs groupes d'élèves. Que ce soit la fermentation de la bière, la fabrication du fromage, la pollinisation et la pomiculture, l'utilisation de pesticides ou le recours au laser dans les chirurgies de l'œil, les occasions d'intéresser les jeunes à la science, de les convaincre de son importance et de contrer l'abandon scolaire sont multiples. L'ouvrage veut contribuer à cette mission», ajoute-t-elle.

La recension des activités s'est effectuée en naviguant sur Internet et en puisant dans diverses publications dont les répertoires de l'ACFAS, les brochures touristiques, les bottins universitaires, etc. L'équipe a bénéficié du soutien financier de la Faculté des sciences et de l'Association des étudiantes et étudiants de la Faculté d'éducation (ADEESE) •